

12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

SALANOVA – ADEQUAÇÃO AMBIENTAL E ERGONÔMICA DE SALA DE AULA DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL

Isadora Fernanda Nunes Kern

Email para contato: isadorakern.design@gmail.com

Palavras chave: AMBIENTE ESCOLAR, MOBILIÁRIO ESCOLAR, DESIGN, ERGONOMIA.

O Projeto SALANOVA visa desenvolver estudos relativos à sala de aula, partindo-se do embasamento de este é um espaço interferente no aprendizado dos alunos. Torna-se questão sine qua non a compreensão dos fenômenos relativos ao ambiente da sala de aula para que se possa propor soluções aos problemas recorrentes e comuns nas escolas da rede públicas de Belo Horizonte, cidade onde está sendo feito o estudo. A deficiência e necessidade de adaptações das instalações e mobiliários podem ser corroboradas através de estudos já realizados por diversas áreas do conhecimento.

Para a realização deste estudo, foi feita pesquisa bibliográfica em livros, sites da internet, artigos científicos e normas técnicas e legislações que regulamentam a utilização do espaço físico da sala de aula.

No desenvolvimento do trabalho em questão, serão realizadas pesquisas de campo tendo como objeto uma escola da rede pública da região da Pampulha em Belo Horizonte. O critério de seleção desta escola está relacionado à possibilidade de acesso do pesquisador e disponibilidade da escola. O levantamento de dados em fontes diretas será obtido por meio de observação do comportamento das pessoas, objetos e eventos de interesse do estudo, além da utilização da técnica de pesquisa qualitativa do tipo focus group.

Em Belo Horizonte, várias escolas que oferecem ensino para alunos do primeiro ao terceiro ciclo, ensino médio e EJA (Educação de Jovens e Adultos) utilizam o mesmo espaço físico. SILVA (2006) defende a inadequação do mobiliário escolar por diversas faixas etárias. Segundo Hank (2006) um ambiente estimulante para a criança é aquele em que ela se sente segura e ao mesmo tempo desafiada, onde ela sinta o prazer de pertencer a aquele ambiente e se identifique com o mesmo.

Sendo assim, as averiguações e possível interposição do profissional de design de ambientes nos espaços escolares devem ocorrer a partir de pesquisas mais aprofundadas, uma vez que não há muitos estudos já realizados específicos para ambientes escolares. Prevê-se neste projeto aprofundar os conhecimentos relacionados a conforto térmico, conforto acústico, ergonomia, iluminação, humanização do espaço, entre outros fatores importantes para a concepção de uma proposta científica de ambientação para a adequação de espaço às práticas pedagógicas e às normas e legislações vigentes bem como a realidade de custo do poder público de Belo Horizonte.

REFERÊNCIAS

MOREIRA, N. S. Espaços educativos para escolas de ensino médio. São Paulo, 2005. Tese (Doutorado) – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Universidade de São Paulo.

SILVA, M. T. M. Análise descritiva da adequação do mobiliário escolar nas séries iniciais do ensino fundamental. Roteiro (Joaçaba), v. 31, p. 123-134, 2008.

<http://portalpbh.pbh.gov.br/pbh/ecp/comunidade.do?app=educacao> disponível em 11/09/2010 as 22:02.